**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательным программам: Клиническая психология (7M03117); Психология (7M03125); Психология в здравоохранении (1 год) (7M03119);**

**«Спортивная психология (УРФУ) 7M03122».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРМ)** | **Кол-во часов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **ISP 1223** | История, состояние, тенденции развития современной психологии | 7 | 15 | 15 | 0 | 2 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРМ** | **Форма итогового контроля** |
|  |  | вебинар | вебинар | 7 | Экзамен |
| **Лектор** | Нурмаханбетов Арман Лесханулы., и.о. профессора кафедры общей и прикладной психологии |  |
| **e-mail** | fhtrt@mail.ru |
| **Телефоны** | +77754001658 |
| **Ассистент** | Махмутов А.Э. |
| **e-mail** | dos777@bk.ru |
| **Телефоны** | +77017111156 |
| **Академическая политика курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки, обосновывать принципы, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии | ИД 1.1 |
| понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии. | ИД 1.2 |
| анализировать, оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития | ИД 1.3 |
| анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем | ИД 1.4 |
| различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии | ИД 1.5 |
| **Пререквизиты**  | VS1203 Введение в специальность |
| **Постреквизиты** | PR1205 Психология развития |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 20052. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.20083. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003 4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008. 6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008. 7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 19968. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.**Интернет-ресурсы:**Вопросы психологии http://www.voppsy.ruПсихология.ру http://www.psychology.ruПсихологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtmlПсихологический словарь http://psi.webzone.ruhttp://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психологияhttp://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук». psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь». |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу dos777@bk.ru, fhtrt@mail.ru  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса:** |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 1 | **ЛЗ. 1.** Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов | **2** | **0** |
| СЗ. 1. Предмет и методы истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. | **1** | **10** |
| 2 | **ЛЗ. 2.** История психологии как эволюция представлений о предмете психологии  | **2** | **0** |
| **СЗ. 2.** Этапы развития психологии. Представление о предмете психологии в историческом аспекте. Типы историко-научной реконструкции концепция прошлого. | **1** | **10** |
| 3 | **ЛЗ. 3.** Методы истории психологии как науки | **2** | **0** |
| **СЗ. 3.** Объективные и субъективные методы историко-психологических исследований. Основные принципы и функции истории психологии в современной психологической науке.  | **1** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 1** 1.Подготовить сообщение на тему: «Основные методологические принципы истории психологии. 2. Дать периодизацию развития психологии (таблица).3. Показать как изменялась взаимосвязь психологии с другими науками (в виде схемы). | **1** | **20** |
| 4 | **ЛЗ. 4.** Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма. | **2** | **0** |
| **СЗ. 4.** Развитие психологии в период античности. Плюсы и минусы материалистического и идеалистического понимания души в античности.  | **1** | **10** |
| 5 | **ЛЗ. 5.** Психологические терий средневековья и эпохи Возрождения | **2** | **0** |
| **СЗ. 5.** Подготовить эссе на тему сравнения характеристик номинализма и реализма.  | **1** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 2**1.Раскрыть проблему соотношения веры и познания души в теологии и философии средневековья. 2. Показать идей зарождения психофизиологии и дифференциальной психологии в Средневековье и в период Возрождения. | **1** | **30** |
| **1 РК** |  | **100** |
| 6 | **ЛЗ. 6** Истоки и развитие психологии в Новое время | **2** | **0** |
| Семинарское занятие 6. Общая характеристика психологии в Новое время. Сенсуализм и рационализм в психологии.  | **1** | **10** |
| 7 | **ЛЗ. 7.** Развитие психологии в XVIII - ХIХ в.  | **2** | **0** |
| **СЗ. 7.** Развитие немецкой, французской школ в психологии. Классические теорий ассоциативной психологии.   | **1** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 3** 1. Написать доклад на тему «Положительное и отрицательное влияние позитивизма на развитие психологии» или «Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в.». | **2** | **20** |
| 8 | **ЛЗ.** **8.** Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии. | 2 | 0 |
| **СЗ. 8.** Становление психологии как самостоятельной науки. История измерения в психологии  | **1** | **10** |
| 9 | **ЛЗ. 9.** Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» | 2 | 0 |
| СЗ. 9. Классические теории ассоциативной психологии. Становление и развитие новых психологических школ: структурализм, вюрцбургская школа, функционализм, французская психологическая школа, описательная психология. | 1 | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 4.** Подготовка презентаций по теме:1. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии.2. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии. 3.   Описательная и объяснительная психология - достоинства и недостатки. | 1 | **30** |
| 10 | **ЛЗ. 10.** Методологический кризис в психологии  | 2 | 0 |
| **СЗ. 10.** Общая характеристика периода «открытого кризиса», пути развития психологии согласно бихевиоризму и гештальтпсихологии. | 1 | **10** |
| **2 РК – Midterm**  |  | **100** |
| 11 | **ЛЗ. 11.** Глубинная психология и ее развитие в современности | 2 | 0 |
| **СЗ. 11.** Психоанализ и неопсихоанализ. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера. Достижения и недостатки психоаналитического направления.  | 1 | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 5.** Подготовка презентаций на темы:1. Проблема идентичности и ее место в современной психологии.2. Изменение подхода к проблеме защитных механизмов и его роль в формировании новых методов исследования. 3. Изменение характеристик дихтаномии «общества и человека» в психоанализе. | 2 | **20** |
| 12 | ЛЗ. 12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. | 1 | 0 |
| **СЗ. 12.** Общая характеристика гуманистической, генетической, экобихевиоральная психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | 2 | **10** |
| 13 | **ЛЗ. 13.** Деятельности подход в психологии | 1 | **0** |
| **СЗ. 13.** Определение сути деятельностного подхода в психологии, ее истоки, предпосылки и варианты трактовки.  | 2 | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 6** 1.Подготовьте реферат по темам:- Сравнительный анализ подхода к проблеме психологический защиты в глубинной и гуманистической психологии. - Исследования познания - традиционный и когнитивный подходы- Поведенческие сеттинги как предмет эко-бихевиоральной психологии. Основные положения данного направления.2. Подготовить доклад по теме- Критика деятельностного подхода «изнутри» и «извне».- Роль интеллекта в развитии психики - позиции Фрейда и Пиаже. | 1 | 20 |
| 14 | **ЛЗ. 14.** Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии | 2 | 0 |
| **СЗ. 14.** Классификация философии человека в основе различных психотерапевтических практик (С.Гроф, Э.Берн, Ф.Франкл) и представления о психике в нейронауках (А.Лурия, Е.Хомская).  | 1 | 10 |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 7**1.Написание эссе на тему «Глубинная» или «вершинная» психология или «Естественно-научная методологической базы и гносеологическая проблема в психологии». | 2 | 10 |
| 15 | **ЛЗ. 15.** Психология XXI века: взгляд в будущее | 1 | 0 |
| **СЗ. 15.** Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мировой практике. | 2 | 10 |
| **3 РК** |  | **100** |
| Экзамен  |  | **100** |

**Декан факультета Мейрбаев Б.Б.**

**Председатель методического бюро факультета Кабакова М.П.**

**Зав. кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Лектор Нурмахамбетов А.Л.**